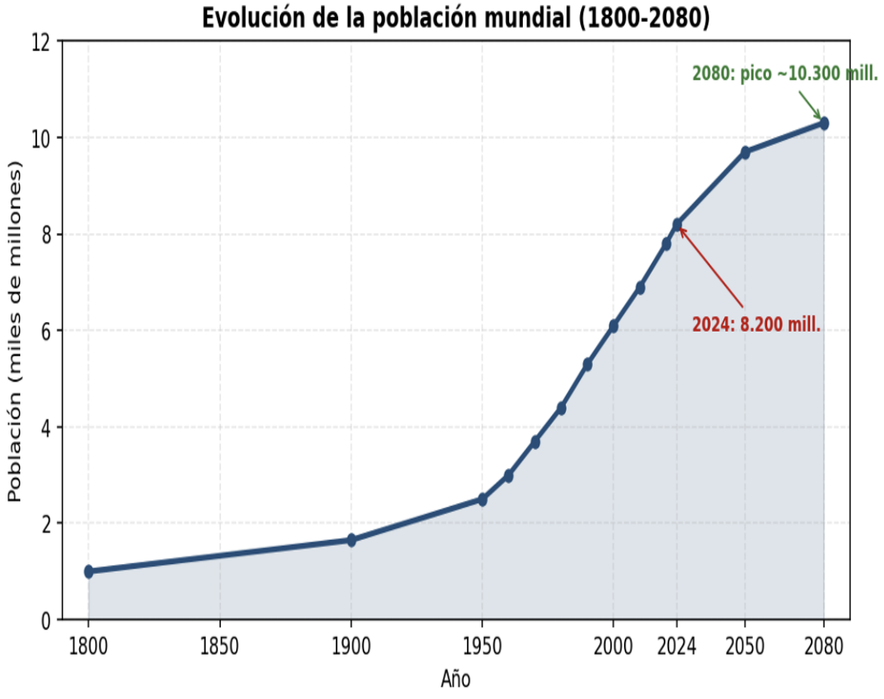


Fuente: ONU, World Population Prospects 2024 (Naciones Unidas, DESA, División de Población)

Actividad 1 — El crecimiento de la población mundial (apartado 1 del tema)

Una revista digital de divulgación te ha encargado comprobar, antes de publicarlo mañana, un titular que ha propuesto la redacción: «La humanidad está a punto de tocar techo». El editor te pide un análisis basado solo en la gráfica adjunta que diga si el titular es preciso, exagerado o directamente engañoso.

Suficiente / Bien

Identifica en la gráfica la cifra de población en 2024 y la **cifra máxima prevista para 2080**, y explica por escrito qué significa que la curva empiece a bajar después de 2080.

Notable

Además, **calcula cuánto crecerá la población entre 2024** y el máximo de 2080 (en millones) y usa ese dato para valorar por escrito si el **titular «está a punto de tocar techo»** es preciso o exagerado, teniendo en cuenta que aún queda más de medio siglo de crecimiento.

Sobresaliente

Además, compara el ritmo de crecimiento de 1950 a 2024 con el ritmo previsto de 2024 a 2080 (fijándote en la pendiente de la curva en cada tramo) y explica por escrito si el crecimiento se está acelerando o desacelerando, proponiendo un titular alternativo más preciso que el original.

Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.

NotebookLM

Dossier de Retos Geográficos

Actividad 2 — Distribución por continentes (apartado 1.1 del tema)

Una ONG internacional reparte cada año el mismo lote de material educativo a partes iguales entre los seis continentes, sin mirar cuánta gente vive en cada uno. La dirección te encarga un informe breve que explique, con el gráfico de distribución de la población, por qué ese reparto «a partes iguales» beneficia en la práctica a unos continentes mucho más que a otros.

Sobresaliente

Además, propón por escrito un criterio de reparto alternativo (no igualitario) que te parezca más justo según los datos del gráfico, y argumenta al menos una ventaja y un inconveniente de ese nuevo criterio frente al reparto a partes iguales.

Notable

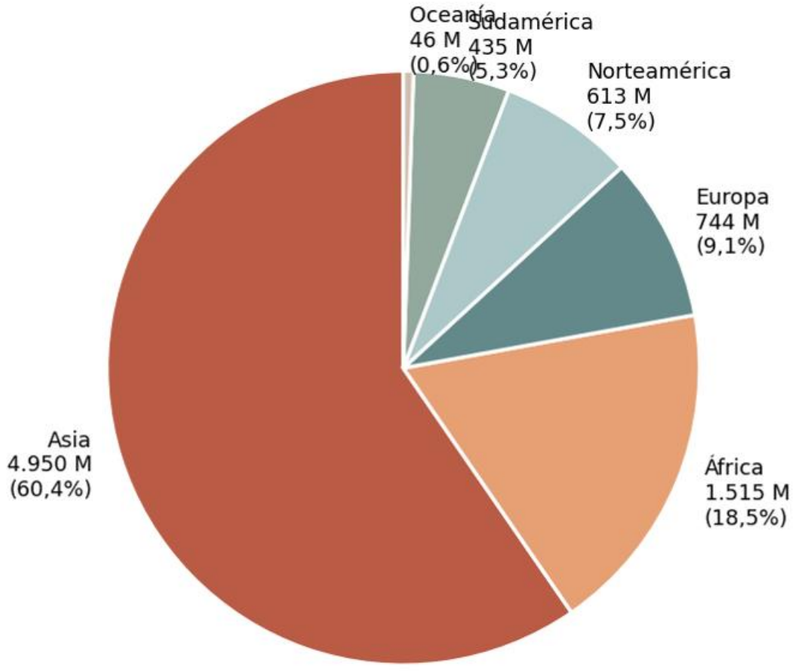
Además, calcula cuántas veces más población tiene Asia que Oceanía (usando las cifras en millones del gráfico, mostrando la operación) y explica por escrito qué significa esa diferencia para un reparto igualitario de recursos.

Suficiente / Bien

Calcula qué porcentaje recibiría en teoría cada continente si el reparto fuera proporcional a la población (aprox. 100 % ÷ 6) y compáralo con el porcentaje real de cada uno según el gráfico, señalando al menos dos continentes con mayor diferencia.

Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.

Distribución de la población mundial por continentes (2024)



Fuente: ONU, World Population Prospects 2024 · Total mundial: ~8.200 millones

NotebookLM

Actividad 3 — Densidad de población (apartado 1.2 del tema)

Un promotor inmobiliario quiere convencer al ayuntamiento de una comarca de 40.000 habitantes repartidos en 3.200 km² de que su territorio está *«prácticamente vacío»* y que se puede construir sin ningún límite. El ayuntamiento te contrata como asesor o asesora para confirmar o rebatir esa afirmación con los conceptos del tema.

Suficiente / Bien

Calcula la densidad de población de la comarca (40.000 hab. ÷ 3.200 km²), mostrando la operación, y compara el resultado con la densidad media mundial del tema (60 hab./km²), indicando si la comarca está por encima o por debajo.

Notable

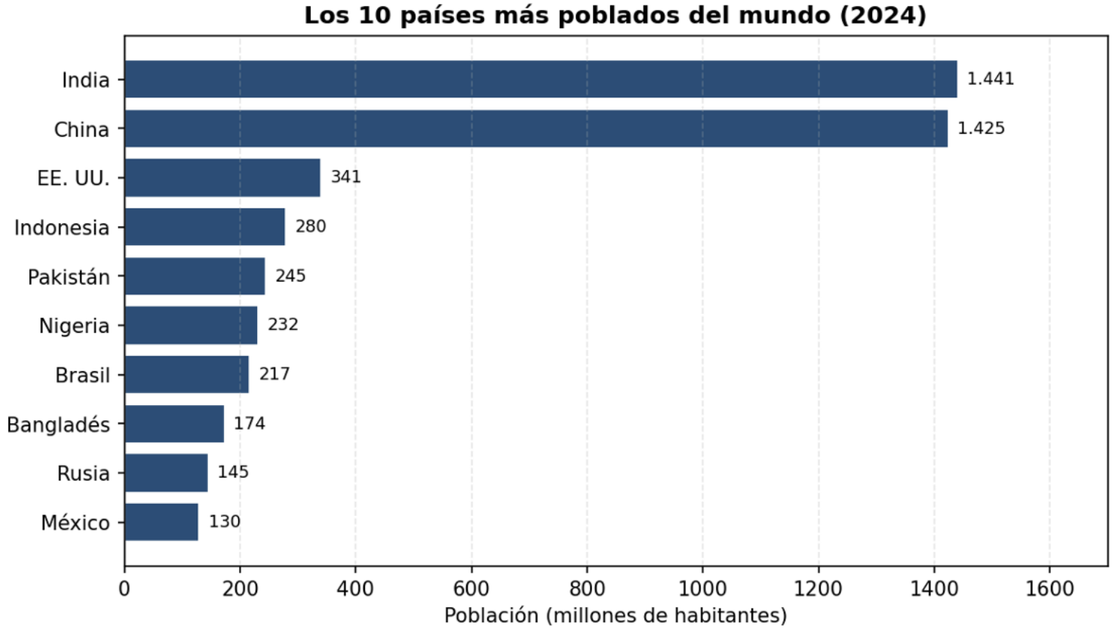
Además, sitúa ese resultado entre los dos ejemplos extremos del tema (Países Bajos o Bélgica, más de 400 hab./km²; Mongolia, 2 hab./km², o Australia, 3 hab./km²) y explica por escrito en qué punto de esa escala se encuentra la comarca.

Sobresaliente

Además, redacta la respuesta oficial del ayuntamiento al promotor explicando por escrito por qué la densidad de población, por sí sola, no es un argumento suficiente para decidir si se puede construir sin límite, usando el concepto de densidad del tema y al menos un factor adicional no numérico (por ejemplo, el uso del suelo o los servicios disponibles).

Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.

NotebookLM



Actividad 4 — Los países más poblados del mundo (apartado 1.3 del tema)

Una aerolínea de bajo coste decide abrir sus próximas rutas siguiendo un criterio simple: volar directo a los diez países con más población del mundo, en ese mismo orden. El departamento comercial te pide que reagrupes esa lista de otra manera para valorar si el criterio, tal cual está, tiene sentido.

Suficiente / Bien

A partir del gráfico, agrupa los diez países por continente y calcula cuántos de los diez pertenecen a Asia.

Notable

Además, usando también el dato del tema sobre España (unos 49 millones de habitantes, puesto 31 mundial), calcula aproximadamente cuántas veces más población tiene el país más poblado del gráfico que España, mostrando la operación.

Sobresaliente

Además, redacta por escrito una recomendación para la aerolínea: ¿tiene sentido volar a los diez países más poblados sin más criterio, o propondrías tener en cuenta también otro factor del tema (por ejemplo, la densidad o la distribución por continentes) antes de decidir las rutas? Justifica tu respuesta.

Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.

NotebookLM

Actividad 5 — Las tasas demográficas básicas (apartado 2 y 2.1 del tema)

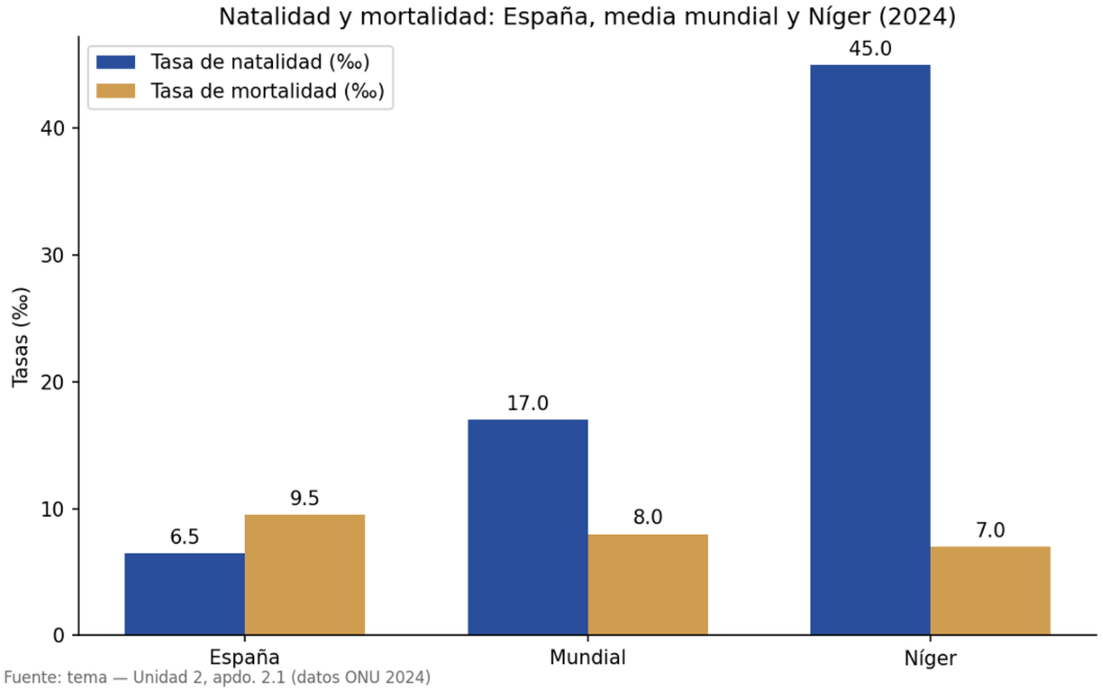
Una aseguradora internacional decide fijar el precio de sus seguros de vida país por país mirando solo la tasa de natalidad: cuanto más alta, más barata la póliza, porque supone que el país «está creciendo». Antes de aprobar el criterio, el departamento de riesgos te pide un informe con los datos de España, la media mundial y Níger.

Suficiente / Bien Con los datos del gráfico, calcula el crecimiento natural (natalidad − mortalidad) de España, la media mundial y Níger, mostrando la operación, y clasifica cada uno como positivo o negativo.

Notable Además, usa el dato de fecundidad del tema (España 1,1; media mundial 2,25; Níger 6,8, frente al mínimo de reemplazo de 2,1) para explicar por escrito si el criterio de la aseguradora (mirar solo la natalidad) refleja bien el crecimiento real de un país.

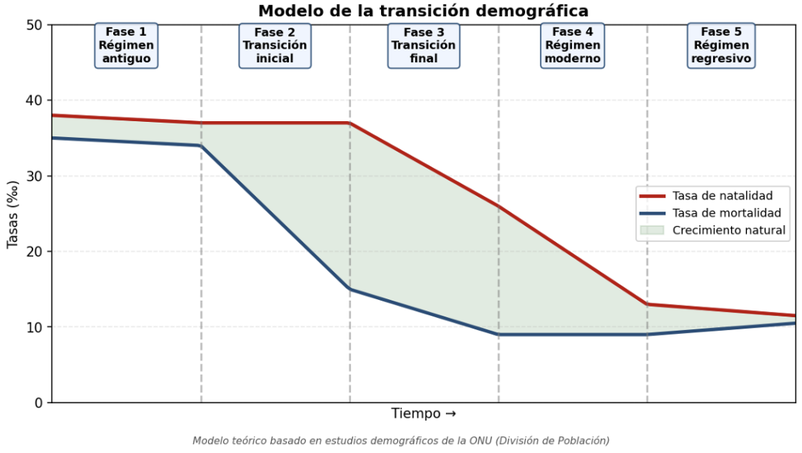
Sobresaliente Además, incorpora el dato de esperanza de vida del tema (media mundial 73,3 años; España 83,2) para explicar por escrito por qué España, con una fecundidad muy baja, puede tener una tasa de mortalidad más alta que Níger sin que eso signifique peor sanidad, y redacta **qué le dirías dirías** a la aseguradora para mejorar su criterio de riesgo.

Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.



Fuente: tema — Unidad 2, apdo. 2.1 (datos ONU 2024)

NotebookLM



Modelo teórico basado en estudios demográficos de la ONU (División de Población)

🎬 Actividad 6 — El modelo de la transición demográfica (apartado 3 del tema)

Un canal de documentales te encarga el guion de un vídeo de un minuto que debe explicar, usando solo esta gráfica, por qué países tan distintos entre sí acaban pasando por el mismo patrón de natalidad y mortalidad a lo largo de su historia.

Suficiente / Bien

Suficiente / Bien

Identifica en el gráfico las **cinco fases** y, para cada una, indica si la **natalidad** y **la mortalidad son altas o bajas**, apoyándote en las **etiquetas** y en la **forma de las curvas**.

Notable

Notable

Además, explica por escrito por qué la franja de **«crecimiento natural»** (el hueco entre las dos curvas) es distinta en cada fase, y en cuál de las cinco es más ancha.

Sobresaliente

Además, redacta el guion de **4 o 5 frases** para el documental explicando, con tus propias palabras, por qué **el modelo se aplica a «casi todos los países», qué lo pone en marcha** (usando el tema: sanidad, higiene, urbanización, escolarización) y **qué fase describe mejor a España hoy.**

Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.

NotebookLM

Actividad 7 — Las cinco fases del modelo (apartado 3.1 del tema)

*Un fondo de inversión internacional solo abre fábricas en países que estén en **fase de «transición inicial»** o **«transición final»**, porque calcula que ahí hay **mano de obra joven** y **mercados en expansión**. Su departamento de análisis te entrega la ficha de tres países candidatos, sin nombrarlos todavía, para que decidas cuáles cumplen el criterio del fondo.*

Confidencial dossiera	Confidential dossiera	Confidential dossiera
País Alfa: natalidad muy alta; la mortalidad ha bajado mucho en los últimos veinte años gracias a nuevas campañas de vacunación; la población crece muy deprisa.	**País Beta:** natalidad y mortalidad llevan décadas siendo muy bajas; apenas hay crecimiento natural.	**País Gamma:** la natalidad ha empezado a bajar con la escolarización de las niñas, pero la mortalidad ya era era baja desde hace tiempo; el crecimiento se está moderando.

Suficiente / Bien — Identifica la fase de la transición demográfica de cada uno de los tres países (Alfa, Beta, Gamma) según el modelo de cinco fases del tema, justificando cada respuesta con los datos de su ficha.

Notable — Además, indica cuáles de los tres países cumplen el criterio del fondo de inversión (fase de transición inicial o final) y cuáles no, explicando por qué.

Sobresaliente — Además, para el país que sí cumple el criterio, redacta un argumento adicional (población joven, mercado en expansión..., usando el tema) que el fondo podría usar para justificar la inversión; y para el que no cumple, **explica qué tipo de inversión** tendría más sentido en su fase, en vez de una fábrica.

Actividad 8 — Las pirámides de población (apartado 3.2 del tema)

Un ministerio de planificación recibe estas tres pirámides sin las etiquetas de país: el becario que las procesó olvidó guardar los nombres antes de la reunión de esta tarde. Te piden que, solo a partir de la forma de cada una, ***anticipes qué tipo de problema*** *—falta de escuelas y empleo juvenil, o falta de trabajadores y* ***pensiones insostenibles*** *— debería preocupar más a cada país.*

Sobresaliente

Además, **ordena las tres pirámides** de la que tiene el **problema más urgente** a la que lo tiene **menos urgente**, con un argumento escrito que combine al menos dos datos o conceptos distintos del tema (por ejemplo, esperanza de vida y proporción de jóvenes).

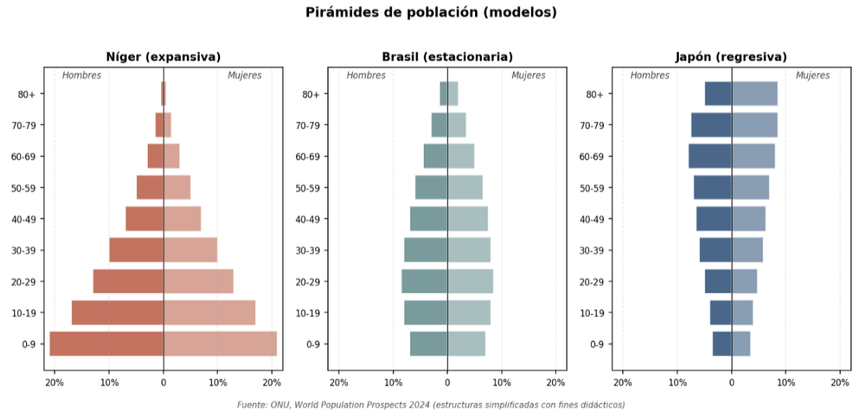
Notable

Además, **para cada pirámide indica qué tipo de problema** (educativo o de empleo juvenil, frente a pensiones o sanidad para personas mayores) debería anticipar ese país, justificando la respuesta con la forma de la pirámide.

Suficiente / Bien

Describe la forma de cada una de las tres pirámides (expansiva, estacionaria, regresiva) apoyándote en el tema, sin necesidad todavía de nombrar el país al que corresponde.

Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.



Pirámides de población: tres modelos según la fase demográfica. Fuente: ONU, World Population Prospects 2024 (gráfico del tema).

NotebookLM

Actividad 9 — Las migraciones: qué son y de qué tipos (apartado 4 y 4.1 del tema)

Una oficina municipal de atención a personas recién llegadas necesita derivar a cada persona al departamento correcto (papeles, empleo temporal, protección internacional...) nada más escuchar dos frases de su caso. Te encargan preparar una guía rápida de clasificación con tres casos de ejemplo.

Caso 1: persona que se ha trasladado del campo a la capital de su propio país buscando trabajo, con intención de quedarse.

Caso 2: persona que ha cruzado una frontera huyendo de un conflicto armado, sin los papeles todavía tramitados.

Caso 3: persona que cruza la frontera cada verano para trabajar en la recolección agrícola y luego vuelve a su país.

Sobresaliente ●●●

Además, para el Caso 1, explica por escrito qué término del tema (interior/exterior) describe mejor su desplazamiento y por qué; y redacta la ficha completa que la oficina debería archivar para los tres casos, con las cuatro variables ya resueltas en cada una.

Notable ●●

Además, indica cuál de los tres casos correspondería a la categoría de refugiado según el tema, y explica por escrito por qué los otros dos no encajan en esa categoría aunque también sean personas migrantes.

Suficiente / Bien ●

Clasifica cada uno de los tres casos según las cuatro variables del tema: destino, duración, voluntad y legalidad.

Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.

NotebookLM

Actividad 10 — Causas y consecuencias de las migraciones (apartado 4.2 del tema)

El departamento de comunicación de un ayuntamiento quiere lanzar la campaña «Aquí nadie viene por capricho» y te pide que la sostengas con datos reales del tema antes de aprobar el lema.

Sobresaliente ●●●

Además, redacta el texto final de la campaña municipal (3 o 4 frases) usando al menos tres conceptos distintos de este apartado (factor de empuje, factor de atracción, remesas o saldo migratorio) y justifica por escrito por qué ese lema concreto es defendible con esos datos.

Notable ●●

Además, usando el dato real del tema sobre las remesas (en algunos países africanos suponen más del 20 % del PIB), explica por escrito un efecto positivo de la migración en el país de origen y uno en el país de destino.

● Suficiente / Bien

Elige y explica, usando el tema, dos factores de empuje y dos factores de atracción que expliquen por qué las personas migran.

Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anter

NotebookLM

Actividad 11 — Las migraciones en España y la Comunitat Valenciana (apartado 4.3 del tema)

Un canal de televisión local prepara un reportaje titulado «**De Alemania a Marruecos: cómo cambiamos de bando**» y te encarga el guion, que debe explicar con datos del tema cómo España pasó de enviar gente fuera a recibirla, y qué papel tiene la Comunitat Valenciana en ese cambio.

• Suficiente / Bien

Explica por escrito, con los datos del tema, en qué década cambió España de ser un país de emigrantes a ser un país de inmigración, y qué destinos tuvieron los emigrantes españoles antes de ese cambio.

•• Notable

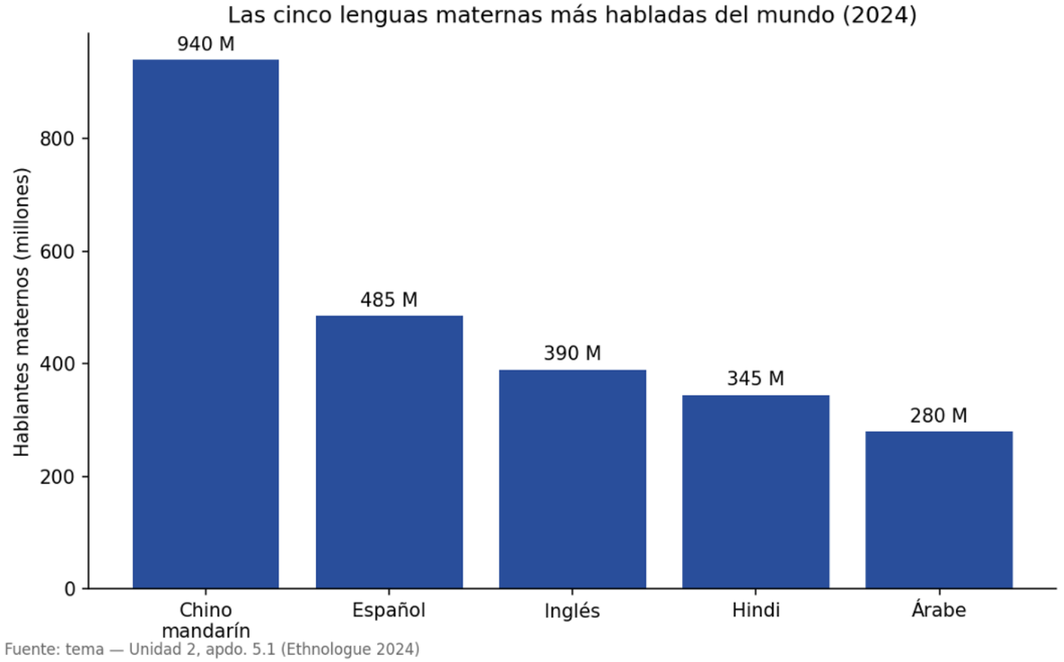
Además, usa el dato del tema sobre el 18 % de población nacida fuera de España en la Comunitat Valenciana (INE) para explicar cuáles son las dos comunidades extranjeras más numerosas y dónde se concentra la tercera.

••• Sobresaliente

Además, redacta el cierre del reportaje explicando, con el concepto de **saldo migratorio** y el dato del tema sobre la natalidad de las personas inmigrantes, por qué sin inmigración la población de España y de la Comunitat Valenciana habría disminuido en los últimos veinte años.

Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.

NotebookLM



Fuente: tema — Unidad 2, apdo. 5.1 (Ethnologue 2024)

Actividad 12 — La diversidad cultural y las lenguas del mundo (apartado 5 y 5.1 del tema)

*Una aplicación de traducción automática solo tiene presupuesto para programar sus primeros cinco idiomas este año, y el equipo de producto te pide una **clasificación justificada** con **datos reales** de hablantes, además de una **advertencia** sobre a quién deja fuera ese criterio.*

●●● Sobresaliente

Además, usa el dato del tema sobre las lenguas en peligro (40 % según la UNESCO) para redactar la advertencia que el equipo de producto debería tener en cuenta: qué lenguas se quedan fuera con el criterio de «más hablantes» y qué se en tus propias palabras, cuando desaparece una lengua.

●● Notable

Además, calcula cuántas veces más hablantes tiene el chino mandarín que el árabe (usando las cifras del gráfico, mostrando la operación) y explica por escrito si ese criterio (solo hablantes maternos) sería el más adecuado, teniendo en cuenta que el tema señala que el inglés es «la más extendida como segunda lengua».

● Suficiente / Bien

A partir del gráfico, ordena las cinco lenguas de mayor a menor número de hablantes maternos y redacta la clasificación que le darías a la aplicación, citando las cifras.

Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.

NotebookLM

Actividad 13 — Las religiones (apartado 5.2 del tema)

Un congreso interreligioso internacional dispone de 100 minutos para repartir entre sus cuatro ponencias principales —cristianismo, islam, hinduismo y budismo— y la organización quiere repartir ese tiempo de forma proporcional al peso de cada religión en el mundo.

● Suficiente / Bien

A partir del gráfico, calcula qué porcentaje del total de esas cuatro religiones (sin contar «sin religión») representa cada una, mostrando la operación.

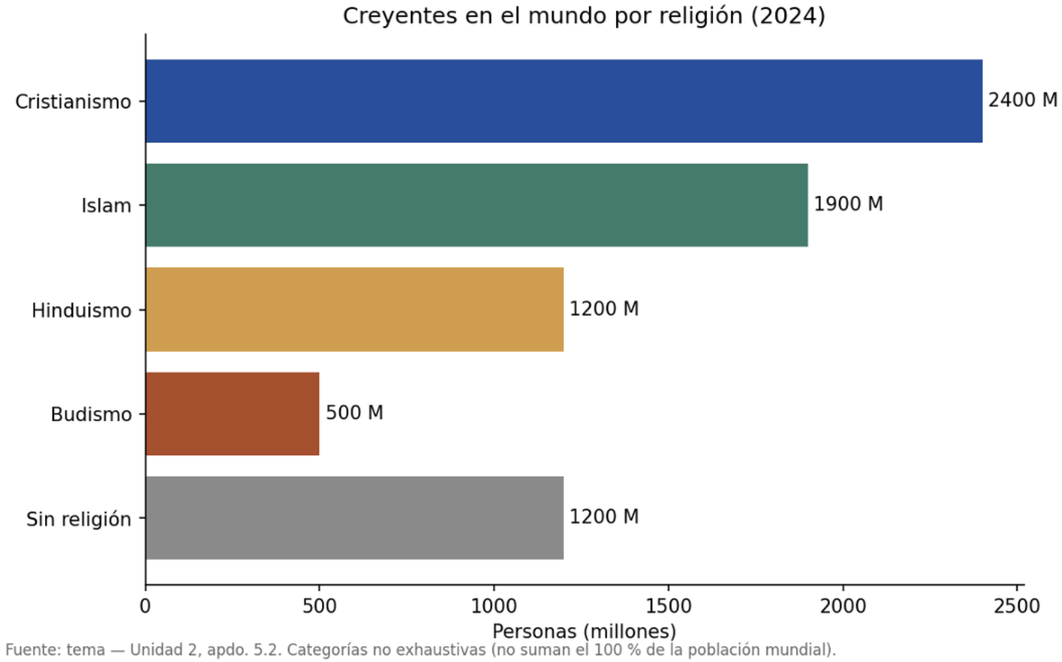
●● Notable

Además, reparte los 100 minutos proporcionalmente entre las cuatro religiones según ese porcentaje, mostrando el cálculo para cada una.

●●● Sobresaliente

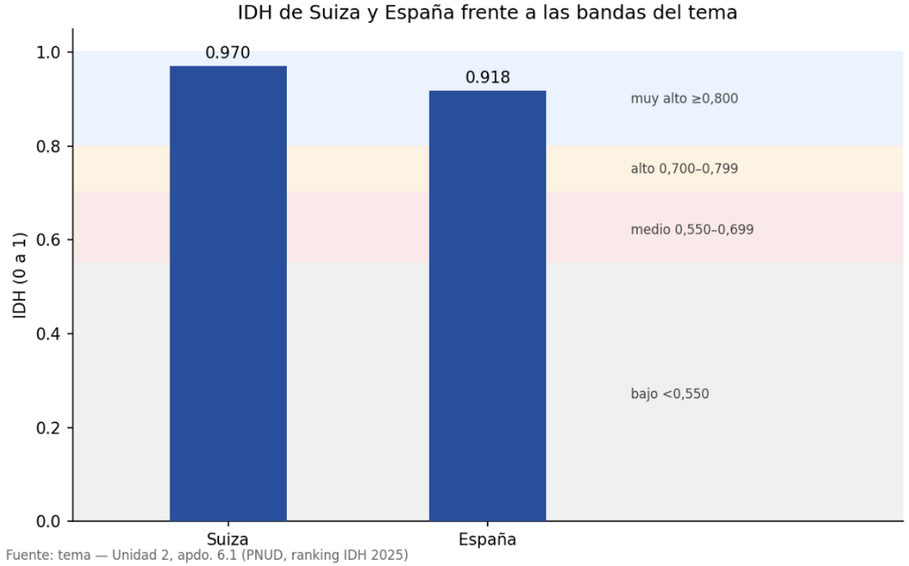
Además, argumenta por escrito si excluir del reparto a las personas «sin religión» (más de 1.200 millones según el tema) tiene sentido para este congreso religioso, y explica, con el concepto de libertad religiosa del tema, por qué esa misma exclusión no sería aceptable en otro tipo de evento.

Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.



Fuente: tema — Unidad 2, apdo. 5.2. Categorías no exhaustivas (no suman el 100 % de la población mundial).

NotebookLM



Fuente: tema — Unidad 2, apdo. 6.1 (PNUD, ranking IDH 2025)

🎓 Actividad 14 — El desarrollo humano y el IDH (apartado 6 y 6.1 del tema)

Una organización internacional de becas quiere repartir sus ayudas priorizando a los países con menor Índice de Desarrollo Humano, pero un becario nuevo propone hacerlo mirando solo la renta per cápita, que es más fácil de conseguir. Antes de decidir, te piden un informe con el gráfico de IDH.

●●● Sobresaliente

Además, usa el ejemplo del tema (niña nacida en Suiza: 84 años de esperanza de vida y 17 de escolarización; niña nacida en Sudán del Sur: 55 años y menos de 5 de escolarización) para redactar el argumento final que rebatiría la propuesta del becario, explicando qué información importante se perdería si la organización solo mirara la renta.

●● Notable

Además, explica por escrito, usando las tres dimensiones del IDH del tema (salud, educación, nivel de vida), por qué dos países con la misma renta per cápita podrían tener un IDH muy distinto.

● Suficiente / Bien

A partir del gráfico, sitúa a Suiza y a España en su banda de IDH según el tema (muy alto, alto, medio o bajo).

Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.

NotebookLM

🌱 Actividad 15 — Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (apartado 6.2 del tema)

Un ayuntamiento pequeño quiere sumarse a la Agenda 2030, pero este año solo tiene presupuesto para impulsar un proyecto en cada uno de los cuatro bloques de ODS del tema (sociales, económicos, medioambientales y de gobernanza). Te piden la propuesta que se presentará en el pleno.

🌱🌱🌱 Sobresaliente

Además, redacta la intervención final en el pleno explicando, con el dato del tema (solo el 17 % de las metas ODS estaban en la senda correcta en 2024), por qué es importante que un ayuntamiento pequeño actúe también, aunque su aportación parezca pequeña frente al objetivo global.

🌱🌱 Notable

Además, propón y justifica un proyecto municipal concreto para cada uno de los cuatro bloques, explicando a qué bloque pertenece cada propuesta y por qué.

🌱 Suficiente / Bien ●●●

Explica, con el tema, qué tipo de objetivos incluye cada uno de los cuatro bloques de ODS (sociales, económicos, medioambientales, económicos, medioambientales, de gobernanza).

Indica a qué tramo optas, justifica el razonamiento de cada respuesta y confirma que has resuelto ese tramo y los anteriores.

NotebookLM