Nombre: _____ Fecha: _____

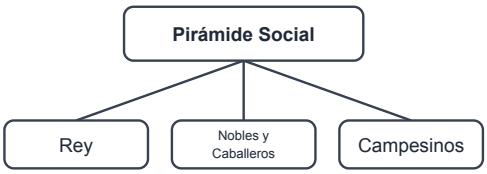
El Feudalismo y la Sociedad Medieval



El castillo era el centro de la vida en el feudo.

El Feudalismo y la pirámide social

Lectura adaptada:



En la Edad Media, la sociedad se organizaba mediante el **Feudalismo**. El Rey era la persona con más poder, pero no podía vigilar todo su territorio solo. Por eso, el Rey repartía sus tierras entre los **Nobles**. A cambio de estas tierras, los nobles le prometían ayuda militar y fidelidad.

Los **caballeros** eran nobles que se entrenaban desde pequeños para la guerra. Su misión era proteger el reino y luchar a caballo con armaduras pesadas, escudos y espadas. Vivían en castillos fortificados que servían para vigilar el territorio y proteger a la gente en caso de ataque.

1. ¿Quién era la persona que mandaba sobre todos y repartía las tierras?

2. ¿Dónde vivían los nobles y caballeros para estar protegidos?

3. ¿Cuál era el trabajo principal de los caballeros?

4. ¿A quién prometían ayuda militar los nobles y caballeros?

Los grupos sociales y la mujer



Lectura adaptada:

La sociedad se dividía en dos grandes grupos: los **privilegiados** (nobles y monjes) y los **no privilegiados** (campesinos). Los privilegiados no pagaban impuestos y tenían las leyes a su favor. Los campesinos eran la mayoría de la población, vivían en aldeas humildes y trabajaban muy duro para alimentar a todos.

La mujer en la Edad Media: Las mujeres tenían un papel fundamental. En las aldeas, se encargaban de fabricar el pan, hilar la lana para hacer ropa, cuidar de los animales y trabajar en el huerto. También cuidaban de los niños y de la casa, trabajando desde que salía el sol hasta que se ponía.

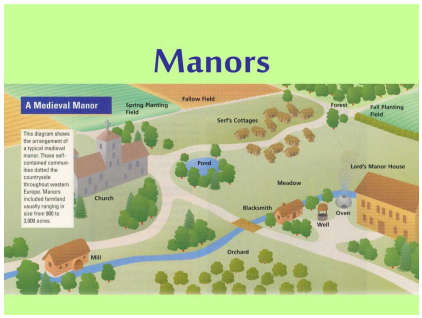
1. ¿Qué grupo social era el que no pagaba impuestos?

2. ¿Dónde vivían las familias de los campesinos?

3. Nombra tres trabajos que realizaban las mujeres en la aldea:

4. ¿Qué hacían las mujeres con la lana?

La vida en el feudo



Lectura adaptada:

El feudo era el gran territorio que pertenecía al señor. Se dividía en varias partes:

1. **La Reserva:** Eran las mejores tierras, situadas cerca del castillo. Todo lo que se cultivaba aquí era para el señor.
2. **Los Mansos:** Eran parcelas de tierra más pequeñas que el señor dejaba a los campesinos. En ellas, los campesinos cultivaban su propia comida.

A cambio de vivir en el feudo, los campesinos debían trabajar gratis en la reserva del señor y pagar el **diezmo**, que consistía en dar la décima parte de su cosecha a la Iglesia. El castillo era el lugar más seguro; si venían enemigos, todos corrían allí para refugiarse.

1. ¿Qué era la 'reserva' y para quién era su cosecha?

2. ¿Qué eran los 'mansos' y quiénes trabajaban en ellos?

3. Explica qué es el 'diezmo' que pagaban los campesinos:

4. ¿Dónde se refugiaba la gente si había un ataque o guerra?

La Iglesia y los monasterios



Lectura adaptada:

La Iglesia era muy poderosa. Muchos hombres y mujeres decidían dedicar su vida a Dios y vivían en **monasterios**. Los monjes seguían reglas muy estrictas sobre cómo debían comportarse.

Su día estaba muy organizado: **rezaban 7 veces al día**, tanto de día como de noche. El resto del tiempo trabajaban en el huerto para tener comida o estudiaban. Una parte muy importante del monasterio era el **scriptorium**. Allí, los monjes copiaban libros antiguos a mano, usando plumas y tintas de colores. Como no existían las máquinas de imprimir, tardaban meses en terminar un solo libro.

1. ¿Cuántas veces al día debían rezar los monjes en el monasterio?

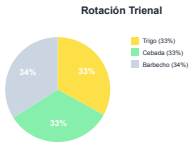
2. ¿Qué tareas hacían los monjes además de rezar?

3. ¿Qué trabajo especial se hacía en el 'scriptorium'?

4. ¿Con qué escribían los monjes en el scriptorium?

El trabajo en el campo

Lectura adaptada:



La agricultura mejoró gracias a nuevos inventos. Se empezaron a usar **molinos de viento y de agua** para moler el grano y convertirlo en harina mucho más rápido que a mano. También usaban herramientas de hierro como el arado.

Un gran avance fue la **rotación trienal**. Los campesinos dividían sus tierras en tres partes:

1. En una plantaban cereales de invierno (trigo).
2. En otra plantaban cereales de primavera (cebada).
3. La tercera parte se dejaba en **barbecho** (descanso).

Cada año cambiaban los cultivos de sitio. Así, la tierra recuperaba sus nutrientes y siempre había comida.

1. ¿Para qué utilizaban los campesinos los molinos de viento y agua?

2. ¿En cuántas partes se dividía la tierra con la rotación trienal?

3. ¿Por qué era importante dejar una parte de la tierra en descanso?

4. ¿Qué herramientas nuevas usaban los campesinos además de los molinos?

El Arte Románico



Lectura adaptada:

El estilo artístico de esta época se llama **Románico**. Se usaba principalmente para construir iglesias y monasterios. Como querían que duraran para siempre, usaban la **piedra** como material principal. Los muros eran muy gruesos y tenían ventanas muy pequeñas, por lo que el interior era oscuro.

Los elementos típicos son los **arcos de medio punto** (que son redondos). Como la mayoría de la gente no sabía leer ni escribir, las paredes se llenaban de **pinturas de colores**. Estas pinturas contaban historias de la Biblia para enseñar la religión a todo el mundo a través de los dibujos.

1. ¿Qué material principal usaban para que las iglesias fueran resistentes?

2. ¿Cómo eran los arcos y los muros en el estilo Románico?

3. ¿Para qué servían las pinturas en las paredes de las iglesias?

4. ¿Por qué las iglesias tenían ventanas muy pequeñas?